



## VÄSTBERGASKOLANS FÖRSKOLEKLASSVERKSAMHET

Barnen i skolans förskoleklasser går tillsammans på avdelningen Mikrofonen. De är indelade i 6 grupper fördelade på 3 hemvister med 25 barn i varje. I hemvisterna arbetar förskollärare/lärare, fritidspedagoger och barnskötare. Förskollärare och lärare har huvudansvaret för förskoleklassverksamheten på förmiddagarna och fritidspedagogerna har huvudansvaret för fritidsverksamheten på eftermiddagarna.

För att skapa väl fungerande klasser inför årskurs 1 arbetar vi med både de enskilda grupperna men också blandat mellan olika grupper. Vi gör förändringar inom grupperna under året på det sätt vi bedömer gynnar klimatet i gruppen. Klassindelningen fastställs under slutet på vårterminen.

Mikrofonen har en heldagsverksamhet där vi arbetar utifrån kapitel 1, 2, 3 och 4 i den nationella läroplanen, Lgr11. Vi arbetar också utifrån vår lokala kursplan där vi har satt upp mål för förskoleklassverksamheten samt arbetsplanen för fritidshemsverksamheten (se skolans hemsida, under *Om skolan/Skolans verksamhet och organisation*).

Pedagogerna på avdelningen arbetar tillsammans för att barnen ska lära känna skolan och nå de uppsatta målen under året. För att barnen ska få möjlighet att lära känna varandra och personalen på avdelningen sker aktiviteter i olika grupperingar.

### Mål för förskoleklassverksamheten

#### Sociala mål

- Stärka självkänslan och tryggheten hos det enskilda barnet.
- Få barnen att fungera tillsammans i en större grupp.
- Få en bra övergång från förskolan till förskoleklass och vidare till åk.1.
- Träna varje barn att visa respekt för andra och sig själv.
- Att på ett lekfullt sätt stimulera till kunskapsutveckling.

#### Mål för språkutveckling

- Stimulera till språklig medvetenhet utifrån Bornholmsmodellen
- Reflektera och upptäcka tal och skriftspråk.
- Vidga barnens begrepp och ordförråd.
- Kunna skriva sitt namn samt ytterligare några bokstäver.
- Kunna återberätta en händelse sammanhängande.

#### Mål för matematiskt tänkande

- Göra barnen medvetna om matematiska begrepp.
- Kunna se mönster.
- Kunna räkna till 25.

- Känna till veckodagar, datum, månader och år.

#### Mål för skapande verksamhet

- Utveckla fantasi, kreativitet och initiativförmåga.
- Prova på olika tekniker och material.
- Känna till de olika färgerna.

#### Mål för idrott och rörelse

- Utveckla motorik, kroppsuppfattning och koordinationsförmåga.
- Få positiva upplevelser för fysisk aktivitet enskilt och i grupp.
- Kunna ta eget ansvar för att klä om och duscha.

### **För att övergångarna mellan förskolan/förskoleklass och grundskolan ska bli smidiga, trygga och öppna arbetar vi på följande sätt:**

- Inskolning till förskoleklass startar i och med att barn och förälder gör besök på skolan vid ett tillfälle under juni månad. Under våren sker även överlämningssamtal mellan förskola, föräldrar och skola för barn i behov av särskilt stöd, om föräldrarna så önskar.
- Inskolning till blivande årskurs 1 sker genom att eleverna under året i förskoleklass träffar omsorgspersonalen från en av våra andra avdelningar vid ett tillfälle per vecka. På så sätt vidgas barnens kontaktytor och de får möjlighet att lära känna annan personal på F-3. Vid några tillfällen så sker fadderträffar där elever, lärare och övrig personal i årskurs 3 tar emot eleverna i förskoleklass. En förmiddag i juni har vi "barnbytardag" då barnen i förskoleklass har lektion i åk 1.
- En del av personalstaben i förskoleklass följer med eleverna till årskurs 1.
- Överlämningssamtal sker mellan personalen i förskoleklass och eventuell ny personal som ansluter i övergången till årskurs 1.

*Reviderad 2021-01-15 av Anna Karin Hellsten*